

Disciplines	Compétences	Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	Évaluations écrites Portfolio Travaux	Évaluations écrites Portfolio Travaux	Évaluations écrites Portfolio Travaux
	Écrire des textes variés (30 %)		Dictées Productions écrites Portfolio Projet et travaux Évaluations écrites	Dictées Productions écrites Portfolio Projet et travaux Évaluations écrites
	Communiquer oralement (20 %)	Observations écrites		Observations écrites
Mathématiques	Résoudre une situation-problème (20 %)		Tâches complexes Évaluations écrites Travaux Portfolio	Tâches complexes Évaluations écrites Travaux Portfolio
	Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)	Évaluations écrites Exercices Portfolio	Évaluations écrites Exercices Portfolio	Évaluations écrites Exercices Portfolio
Anglais, langue seconde	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60%)	Grilles d'observation	Grilles d'observation	Grilles d'observation
	Communiquer oralement en anglais (40 %)		Grilles d'observation	Grilles d'observation
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50%)	Travaux Discussions		Travaux Discussions
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50%)		Travaux Discussions	Travaux Discussions
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70%)	Créations et portfolio Observations écrites		Créations et portfolio Observations écrites
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)		Observations écrites Discussions Portfolio	Observations écrites Discussions Portfolio
Musique	Inventer des pièces vocales et instrumentales et interpréter des pièces musicales (70%)		Évaluations écrites et orales Grilles d'observation	Évaluations écrites et orales Grilles d'observation
	Apprécier des œuvres musicales (30%)	Évaluations écrites et orales		Évaluations écrites et orales

Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques, interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adapter un mode de vie sain et actif (100%)	Grilles d'observation	Grilles d'observation	Grilles d'observation
---	--	-----------------------	-----------------------	-----------------------

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES :

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotation dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, portfolio, etc.

- ❖ Pour les élèves issus d'une classe d'accueil, les résultats inscrits au bulletin pourraient prendre la forme d'une cote pour la 1^{re} étape d'intégration.
- ❖ Pour les élèves HDAA, des modifications peuvent être apportées au bulletin selon les indications au plan d'intervention et précisées dans la section commentaires de chacune des disciplines concernées.

COMPÉTENCES TRANSVERSALES ÉVALUÉES :

	Étape 1	Étape 3
Exercer son jugement critique		
Organiser son travail	x	x
Savoir communiquer		
Travailler en équipe	x	x

PRÉCISION :

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

Communications officielles de l'année	
Première communication	Vendredi 14 octobre 2016
Premier bulletin	Lundi 14 novembre 2016
Deuxième bulletin	Lundi 13 mars 2017
Troisième bulletin	Mercredi 28 juin 2017